



**Администрация города Нижнего Новгорода**  
**департамент образования**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**“Детский сад № 272”**  
г. Нижний Новгород, 603044, ул. Гастелло, д.6а  
e-mail: [272.mbdou@mail.ru](mailto:272.mbdou@mail.ru),  
тел. (831) 279-09-81

## **Отчёт о результатах самообследования**

### **МБДОУ «Детский сад №272» за 2022г.**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022г., выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №272» было образовано (создано) 02 декабря 1998 года на основании распоряжения администрации Московского района г.Нижний Новгород от 02.12.1998г. №482-р как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №272. Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городского округа «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижний Новгород.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 и отражает результаты деятельности образовательной организации за 2021 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детского сада №272»

Учреждение в 2022 году оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по Основной образовательной программе для детей общеобразовательной направленности.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1292 от 04.12.2015. Срок действия лицензии - бессрочно.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц-14 декабря 2012 г

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе-17.05.2001.

- Устав дошкольного образовательного учреждения-05.07.2022г.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом- 17.12.2014 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок-28.02.2012 г.

- Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением с Учредителем -08.02.2010 г

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность-11.05.2012г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 272»: Индюхина Светлана Вячеславовна.

Юридический адрес: 603044, город Нижний Новгород, улица Николая Гастелло, дом 6 «А».

Телефон/факс: (831)279-09-81.

Год ввода в эксплуатацию: 2014 год.

На балансе учредителя: с 2003 года.

Режим работы: с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

E-mail: [272.mbdou@mail.ru](mailto:272.mbdou@mail.ru)

Веб-сайт: <https://nn272.mdou.pro>

Страница в VK (соцсети):

[https://vk.com/public206388500?amp%3Bref=feed\\_notifications](https://vk.com/public206388500?amp%3Bref=feed_notifications)

В 2022 году (на 31.12.2022 г.) дети воспитывались в 6 группах общеразвивающей направленности:

- 1 группа – возраст 2-3 года

- 1 группа – возраст 3-4 года

- 2 группы – возраст 4-5 лет

- 1 группа – возраст 5-6 лет

- 1 группа - возраста 6-7 лет

Количество детей обучающихся по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 272 », составляет 159 человека.

Вторая группа раннего возраста	Младшая группа (с 3 до 4)	Средние группы (с 4 до 5)	Старшие группы (с 5 до 6)	Подготовительные группы (с 6 до 7)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей

23	28	27	49	32	159
----	----	----	----	----	-----

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режиме полного дня.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности №1292 от 04.12.2015. Срок действия лицензии - бессрочно.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 272» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 272», режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, оздоровительными мероприятиями, включающих в себя систему закаливания и модель двигательного режима.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 272» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация Основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;

В МБДОУ «Детский сад № 272» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфортного пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, индивидуализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

С 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г., с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.

1. Развивать координационные способности, у детей используя оптимальное сочетание классических форм и современных образовательных технологий;
2. Развивать гуманные отношения ребенка к природе и человеку по средствам усвоения нравственных норм.

В соответствии с первой задачей «Развивать координационные способности у детей используя оптимальное сочетание классических форм и современных образовательных технологий» была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

- Библиотечный модуль «Координационные способности - что это?»;
- Электронная таблица интернет-ссылок «Координационные способности у детей дошкольного возраста»;
- Педагогическая мастерская «Подвижная игра в самостоятельной деятельности детей»;
- Методический диалог «Координация – ее развитие в разном возрасте»;
- Открытый просмотр Занятие в «Мы ловкие, мы быстрые!»;
- Открытый просмотр организации подвижных игр;
- Индивидуальные консультации по запросам педагогических работников.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании коллегиального органа - Педагогическом совете: «Координационные способности и способы их развития» (ноябрь).

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, педагогов-специалистов, выявлению передового педагогического опыта работы по активному творческому взаимодействию всех участников образовательного процесса. Педагогами были актуализированы подходы к организации работы с воспитанниками по изобразительной деятельности в ДОО. Благодаря скоординированной деятельности педагогических работников, пополнился консультационный материал для педагогов - молодых специалистов по развитию у дошкольников координации в разных возрастных группах. Выявлены трудности у воспитателей, специалистов, не имеющих опыта работы, в планировании деятельности с воспитанниками по физическому развитию, применению специальных приёмов работы с воспитанниками с имеющими трудности в физическом развитии. Были определены пути решения выявленных проблем.

Задача, над которой работал педагогический коллектив в первой половине 2022 года:

- Развивать гуманные отношения ребенка к природе и человеку по средствам усвоения нравственных норм

Определены пути реализации:

- Цифровая библиотека «Система работы по развитию волевых качеств»;
- Мастер-класс «Беседы с дошкольниками в дошкольной организации и дома»;
- Открытый просмотр занятий по ознакомлению с окружающим;
- Выставка пособий «Развиваем человечность в ребенке!»;
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании органа самоуправления - Педагогическом совете «Средства и методы нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (февраль).

В результате проведенной работы отмечено:

- развитие интереса к методам воспитания у дошкольников таких чувств как: гуманность, человечность, любовь, уважение и т.д.;
- повышение профессионального уровня и результативности работы педагогов по привлечению дошкольников и их родителей к благотворительным акциям, бережливому отношению к окружающим.

В методическом кабинете были представлены наглядно-дидактические пособия по развитию нравственной стороны у дошкольников, атрибуты для повышения интереса у воспитанников к двигательной активности.

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды авторскими пособиями воспитателей и специалистов ДОО, способствовало созданию благоприятных условий для развития личности ребенка, комфортности пребывания, индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- В 2021 году МБДОУ «Детский сад №272 » осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами: Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"», а так же МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»;
- На протяжении всего года проводилась работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, на основании которой составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на год вторая половина 2021-2022 у.г., первая половина 2022-2023 у.г.)

- рабочие программы педагогов-специалистов и воспитателей, утвержденные приказом заведующего (соответствующие Основной образовательной программы дошкольного образования);

В отчетном году МБДОУ подготовило отчеты о педагогической деятельности: публичный доклад, отчет о самообследовании, которые были утверждены и размещены на веб-сайте: <https://nn272.mdoy.pro> а также отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности, размещенные на собственном интернет-ресурсе, на официальном портале bus.qov.ru

По результатам проверки готовности ДОО к новому 2022-2023 учебному году 21.08.2022г. комиссия отдела дошкольных учреждений администрации города Нижнего Новгорода составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 272» к новому учебному году - готов.

Результаты проверок в 2022 году сторонними организациями, фиксировались в «Журнале учета проверок должностными лицами органов государственного контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования, осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2022 г.- 31.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. Во второй группе раннего возраста, и для вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены онлайн-родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога).

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились (в том числе и онлайн формате) консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники (в том числе и онлайн формате) «1 сентября - День Знаний», «Осенний праздник», «Новый год», «8 марта – Международный женский день», «1 июня - День защиты детей» и развлечения «День Матери», «День защитника Отечества», «Коляда», «День Победы», «День семьи»; акции - «Группа к учебному году - готова»; трудовых акциях, конкурсах «Горьковская игрушка», благотворительных акция «Сбережем лес».

**Вывод:** образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися образовательных программ Учреждения. Были выявлены проблемы: Отсутствие опыта у педагогов по эффективным приемам работы с воспитанниками при организации образовательного процесса с воспитанниками имеющие трудности в развитии.

**Перспектива:** Запланирована методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов по организации взаимодействия участников образовательного процесса при организации совместных мероприятий. А так же организация дополнительного образования воспитанников.

## **1.2. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 272» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления Учреждения являются:**

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

**Общее собрание Учреждения** организует общее руководство Учреждением, осуществляет полномочия трудового коллектива. В его состав входят все работники Учреждения. Общее собрание Учреждения в 2021 году проводилось (в очном режиме) 2 раза. Собранием были рассмотрены следующие вопросы:

- Противопожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции, вакцинация детей и взрослых;
- Выбор председателя и секретаря общего собрания ДОО;
- Повышение компетентности работников по вопросам безопасности;
- Анализ результативности деятельности учреждения;
- Принятие новой редакции устава и коллективного договора.

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально-технической, развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОО, стимулирования их деятельности, обеспечению деятельности ДОО на основе нормативно - правовых документов. Вот только некоторые конкретные действия ДОО по итогам решения общих собраний:

- Осуществлять профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу;
- Соблюдать правила пожарной безопасности;
- Соблюдать правила антитеррористической безопасности;
- Получать от руководителя разъяснения по заработной плате.

**Педагогический совет Учреждения** организует руководство образовательной деятельностью Учреждения. В его состав входят: заведующий Учреждением (председатель), педагогические работники с правом решающего голоса; родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Педагогический совет Учреждения в 2022 году собирался один раз в квартал.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией. В 2022 году проведены заседания Педагогических советов:

«Средства и методы нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (февраль). «Итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения. Задачи летней оздоровительной работы» (май), «Итоги работы за лето.



Утверждение нового годового плана» (август), «Координационные способности и способы их развития» (ноябрь). Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды»

**Совет родителей** участвует в жизнедеятельности учреждения выражает мнение родителей, участвует в создании локальных актов.

В состав входят родители по два представителя от группы. За 2022 год было организовано 1 встреча.

Рассматривали вопросы:

- О профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, о вакцинации;
- Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО.

На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 272» реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

В Учреждении продолжает функционировать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов;
- соблюдения требований Сан Пин.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, на 31.12.2022 года в нее входило 14 человек.

**Вывод:** Деятельность МБДОУ «Детский сад № 272» строится в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №272» создана структура управления в соответствии с целями содержанием работы Учреждения. Управление МБДОУ «Детский сад № 272» осуществляется в режиме развития.

**Перспективы:** Активизация родительской общественности в вопросах управления ДОО по-средством обратной связи. Привлечение членов Совета к решению конкретных вопросов.

### **1. 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 272» в группах общеразвивающей направленности.

**Сводная карта образовательных достижений обучающихся  
МБДОУ «Детский сад № 272» по освоению Основной образовательной  
программы дошкольного образования за 2022 год**

Группы	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие
Младшая группа	с-12 ч-9 н-8	с-14 ч-10 н-5	с-18 ч-6 н-5	с-25 ч-4 н-0	с-19 ч-8 н-2
Средняя группа	с-10 ч-13 н-4	с-10 ч-13 н-4	с-11 ч-13 н-3	с-12 ч-11 н-4	с-9 ч-14 н-4
Старшая группа № 3	с-15 ч-8 н-1	с-8 ч-14 н-2	с-15 ч-9 н-0	с-16 ч-7 н-1	с-9 ч-14 н-1
Старшая группа № 4	с-18 ч-7 н-0	с-22 ч-3 н-0	с-23 ч-2 н-0	с-25 ч-0 н-0	с-19 ч-6 н-0
Подготовительная группа	с-22 ч-10 н-2	с-24 ч-9 н-1	с-28 ч-6 н-0	с-25 ч-9 н-0	с-29 ч-5 н-0

**Критерии оценки:**

С – сформирован полностью;

Ч – сформирован частично;

Н – на стадии формирования.

**Сводные данные освоения программы детьми в 2022 г.**

	Освоена	Частично освоена	Точка роста
<b>Начало года</b>	34%	58%	8%
<b>Конец года</b>	59%	37%	4%
<b>Динамика</b>	+25%	-21%	- 4%

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 272».

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал:

- Дети освоили образовательную программу;
- Наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

С детьми, которые частично освоили программу или имеют проблемы в её освоении, составлен план индивидуальной работы на летний период.

У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №272» строится с учётом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализуются в полном объёме.

### Достижения воспитанников в 2022 году

- Участники районных, городских, областных творческих и спортивных конкурсов;

- Победители районных, городских и областных конкурсов творческой направленности и соревнований спортивной направленности.

ДОО и все участники (воспитанники и педагоги) награждены дипломами и благодарственными письмами.

**Вывод:** по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

**Перспективы:** расширять работу по участию обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах и мероприятиях спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.).

### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности, системой закаляющих мероприятий.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 272» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осуществление квалифицированной

коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

•образовательную, направленную на воспитание, развитие, а так же уход и присмотр за детьми;

Учебным процессом было охвачено:

На 31.08.2022 г - воспитанников ДОО:

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3)	II младшая (с 3 до 4)	Средняя (с 4 до 5)	Старшая (с 5 до 6)	Подготовит. (с 6 до 7)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
28	29	52	31	26	166

С 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.- воспитанников ДОО:

Вторая группа раннего возраста	Младшая группа (с 3 до 4)	Средние группы (с 4 до 5)	Старшие группы (с 5 до 6)	Подготовительные группы (с 6 до 7)	Всего
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
23	28	27	49	32	159

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 272», в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. За 2022 год организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2022 год. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в второй группе раннего возраста 20 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 50 минут и 75 при организации одного занятия после дневного сна и подготовительной – 60- 90 минут соответственно. Нарушений в 2021 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г) – 53 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 10 дней. Итого организация учебного процесса за 2021 год составила – 39 недель.

Учебный процесс в 2022 году констатирован в Основной образовательной программе дошкольного образования в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст занятия	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	72	2	36	1	36	1	72	2	72	2
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1
Рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	26	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурные	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3

С воспитанниками 3-7 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам/ фронтально.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме

В 2020 учебном году решались следующие задачи:

- Развивать физические и волевые качества детей дошкольного возраста в процессе обучения основным видам движения; совершенствовать профессиональную компетентность педагогов и педагогическую культуру родителей в вопросах организации двигательной деятельности детей;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам социально – коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, их педагогической грамотности, а также трансляции и распространения успешного педагогического опыта среди коллег ДОО, в 2022 учебном году были проведены Педагогические советы по темам: «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников», «Итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения. Задачи летней оздоровительной работы», «Итоги работы за лето. Утверждение нового годового плана», «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году закончили обучение в МБДОУ «Детский сад № 272» 32 выпускника из групп общеразвивающей направленности. Все обучаются в общеобразовательных школах.

**Вывод:** у обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 47 человек. Обслуживающим персоналом детский сад в 2022 году был обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 43% от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Индюхина Светлана Вячеславовна - имеет высшее образование, стаж работы 5 лет, соответствует требованиям квалификационной характеристики к должности.

Заместители заведующего: Валенцова Светлана Сергеевна

Обеспеченность педагогическими кадрами за 2022 год в соответствии с имеющимся штатным расписанием Организации составил:

Должность	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2020 г.
Педагогические работники	15,5	15
Из них:		
воспитателей	12 + 1 старший воспитатель	17 (из них 2 человека в отпуске по уходу за ребёнком) + 1 старший воспитатель
Специалистов: педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	2,5	2

Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 100 %

Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок в 2022 году 100 %, ставки все заняты, свободных вакансий нет.

Анализ по педагогическому стажу, возрастному и образовательному цензу на 2022 год:

- 7 педагогов имеют педагогический стаж работы более 10 лет;
- 12 педагогов имеют средний возраст от 35 до 55 лет;
- все педагоги имеют педагогическое образование, из них 6 высшее.

Уровень квалификации педагогов:

-Из 17 педагогов 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию, из них 2 человека аттестованы в 2022 году;

5 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, из них 3 человека аттестованы в 2022 году.

Не подлежат аттестации 1 педагог по причине наличия стажа работы в должности в ДОО менее 2 лет.

В итоге из всего количества педагогов 80 % аттестованных на квалификационную категорию.

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 3 педагога в 2022 году прошли курсы повышения квалификации.

ФИО педагога	Должность	Тема курсов, дата и место прохождения курсовой подготовки
Кузовкова Елена Алексеевна	воспитатель	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» 2020 год ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
Петриякина Светлана Александровна	старший воспитатель	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» с 27.10.2020 по 09.11.2020. ФГБУОВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Чуркина Лариса Станиславовна	педагог-психолог	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» (Калуга) Педагог дополнительного образования ДОО современные подходы к профессиональной деятельности 2020 год

Перспективный план повышения квалификации на 2022 год полностью реализован.

Успешной реализации намеченных планов способствовали вариативные методические формы работы с кадрами, педагоги овладели новыми технологиями, повысили свою профессиональную компетентность, обменялись творческими идеями использовали на практике свои знания.



В 2022 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах разного уровня и транслировании педагогического опыта, что способствовало повышению их профессионального мастерства.

Уровень конкурсов	Победы
Международные	
Всероссийские	- Диплом I степени Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
Региональные	

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 272» на 2022 год укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Коллектив педагогов большой, разноплановый, образованный, большая часть – педагоги-стажисты. В 2022 году в дошкольную организацию вновь пришли 2 педагога. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП.

**Перспективы:** Продолжать работу по увеличению доли молодых педагогов в коллективе.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, регулярно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

- Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой Учреждения и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- В основе заложен учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой.

- Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития

обучающихся в контексте ФГОС ДО. Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно- тематическим планированием.

**Вывод:** Дошкольная организация на 90% укомплектована учебно-методическим обеспечением на 2022 год.

**Перспективы:** Пополнить учебно-методическое обеспечение с учетом современных требований.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно- информационное обеспечение размещено в методическом кабинете.

- Библиотечно- информационные ресурсы в 2022 году использовались участниками образовательного процесса на различных носителях:
  1. бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
  2. магнитном (фонд аудиокассет),
  3. цифровом (CD и DVD дисков)
  4. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).
- Библиотечно- информационное обеспечение было представлено в виде:
  - справочной литературы;
  - журналов «Дошкольное воспитание»
  - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям + материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой, по подготовке к праздникам, началу учебного года, летней оздоровительной работы;
  - комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
  - дисков с произведениями для детей;
  - хранилища опыта работы педагогов нашего ДОО и других.
- Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».
- В методическом кабинете определены рабочие места для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитором, системным блоком, МФУ, цветным принтером, ламинатором, брошюратором, колонками), выходом в Интернет.

**Вывод:** В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ

педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам, что положительно влияет на качество реализации ООП.

**Перспективы:** Продолжать создавать тематические выставки и экспозиции в холлах ДОО. Продолжать пополнять образовательную среду для всех участников образовательного процесса.

### **1.9. Оценка качества материально – технической базы ДОО**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6
- спальные комнаты – 6
- кабинет заведующего – 1
- кабинеты заместителей заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал – 1
- кабинеты педагога-психолога (дополнительного образования) – 1
- кабинеты педагогов-специалистов (музыкального-руководителя и инструктора по физической культуре – 2
- медицинский блок
- пищеблок
- прачечная
- кабинет делопроизводителя – 1
- техническая комната (пульт охраны) – 1
- костелянская – 1

Все помещения оформлены в соответствии с нормативными документами. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, направления развития и образования детей.

За последний год в МБДОУ «Детский сад № 272» активно продолжалась модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад оснащен 13 ноутбуками 4 компьютерами, которые имеют выход в систему «Интернет». В детском саду имеется фото и видеокамеры, которые используются для съемки занятий и мероприятий. Отснятые материалы используются в образовательном процессе.

В 2022 году проводилась систематически работа по обновлению развивающей предметно- пространственной среды, этому способствовали проведённые формы методической работы с педагогами

При создании элементов развивающей предметно-пространственной среды воспитатели и специалисты учитывали возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, направления развития и задачи, поставленные на год.

За 2022 год план санитарно-оздоровительных мероприятий по укреплению материальной базы выполнен.

Вид деятельности	Мероприятие
Ремонтные работы	Декоративный ремонт вестибюля 1,2 этаж Декоративный ремонт групповых помещений Декоративный ремонт цоколя здания Замена светильников Ремонт уличного освещения Элементы оформления и благоустройства территории ДОО (мостик) Дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты
Улучшение материально-технической базы (приобретение)	Моющих средств для посуды, инвентаря Игрового оборудования на прогулочных участках

Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется с помощью электронных ключей.

**Созданы условия для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Оборудование музыкального зала: имеются для работы с детьми мультимедийное оборудование, музыкальный центр, акустическая система.

Оборудование спортивного зала: имеется ориентиры, спортивное оборудование.

В ДОО обеспечен доступ в здание людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. У центрального входа установлена кнопка вызова помощника с тактильной надписью и звонком. Оборудован пандус для инвалидов-колясочников. Ступени в здании выделены прорезиненным покрытием.

На здании ДОО имеется традиционно выполненное название учреждения и название учреждения, выполненное шрифтом Брайля.

Передвижение по территории ДОО маломобильных детей-инвалидов осуществляется с помощью дежурного помощника.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

В ДОО имеются:

- 13 ноутбуками 4 компьютерами, которые имеют выход в систему «Интернет»;
- интерактивная доска в кабинете психолога дополнительного образования;
- мультимедийные установки в музыкальном зале, кабинете дополнительного образования.

**Вывод:** Материальная база продолжает осовремениваться и улучшаться.

**Перспективы:** Благоустройство территории ДОО, работа по улучшению, «Доступной среды», навигация в здании.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования**

В течение 2022 года в связи с пандемической ситуацией проводился тщательный мониторинг заболеваемости воспитанников. Посещаемость воспитанниками ДОО в дежурных группах и в режиме свободного посещения составила 65%. Анализ данных мониторинга заболеваемости за год показал, что взрослые равно как и дети имеют низкую культуру гигиены. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2022 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные пропаганду здорового образа жизни, соблюдения требований гигиены.. Введение масочного режима, установка санитайзеров, размещение на всех группах антисептических средств, утренний фильтр и термометрия 2 раза в день, позволили сохранить детский коллектив и недопустить вспышек заболеваемости.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведение онлайн родительского собрания, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» позволило актуализировать вопрос вакцинации.

## Тематический контроль

В течение 2022 года заведующим и заместителями заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль:

- Готовность макро- и микросреды к новому учебному году;
- Анализ системы работы по развитию физических и волевых качеств детей;
- Методы и приемы обучения детей метанию;
- Анализ состояния образовательной работы по экологическому воспитанию детей;
- Уровень сформированности экологической культуры детей.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

Отслеживание уровней развития воспитанников осуществляется на основе диагностики освоения Программы.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

**Вывод:** В результате проведённой работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения Программ, сделан анализ. Воспитанники успешно освоили Программу и показали хорошие результаты при диагностике.

## Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОО

Так как родители (законные представители) являются по закону участниками образовательного процесса, то их мнение обязательно учитывается. Вопросы анкеты представлены.

№	Вопрос	Удовлетворены полностью (%)	Удовлетворены частично (%)	Не удовлетворены (%)
1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО?	98%	2%	0%
2	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в ДОО?	98%	2%	0%
3	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в ДОО?	98%	2%	0%
4	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	99%	1%	0%
5	Удовлетворены ли вы материально-технической базой?	100%	0%	0%
6	Удовлетворены ли вы санитарным состоянием помещений ДОО?	100%	0%	0%
7	Удовлетворены ли организацией питания воспитанников в ДОО?	100%	0%	0%
8	Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОО?	100%	0%	0%

**Вывод:** Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Так же можно отметить, что по результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные направления-вопросы деятельности (перечислить), намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Показатель оценки качества предоставляемых услуг (итоговая оценка) – **86, 22%** (<https://bus.gov.ru>)

### Выводы по итогам года

- ✓ Учреждение функционирует в режиме развития.
- ✓ Хороший уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ «Детский сад №272» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%



1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 35 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 65 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	38 человек/

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 человек/163 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Педагог - психолог	Да
1.15.4	Воспитатели	Да
1.15.5	Старший воспитатель	Да

